



Силабус навчальної дисципліни
«Україна і Східний світ: історико-культурний контекст»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціалізація	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійна програма	Іспанська мова і література, друга іноземна мова, переклад
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Мова навчання	Українська
Семестр	II
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Викладач	К. істор. Н., доц. Гедін М. С.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Предметом вивчення вузівського курсу «Україна і Східний світ: історико-культурний контекст» є процес зародження і розвитку міжнародних відносин України зі Східним світом в культурній, політичній і духовній сферах з найдавніших часів до сьогодення.</p> <p>Завданням дисципліни «Україна і Східний світ: історико-культурний контекст» є ознайомлення здобувачів із соціально-політичними, культурними зв'язками українського народу з його найближчими сусідами – кочовими народами степової смуги і більш віддаленими країнами Східного світу – Туреччиною, Персією, Японією, Китаєм. Значне місце посідає проблема так званого Великого кордону, яка у багатьох своїх вимірах впливала на етнокультурну ситуацію в Україні, її економічний і політичний розвиток на протязі багатьох віків. При цьому важливим аспектом викладу є показ того, що Україна не була зоною бар'єру між Сходом і Заходом, а навпаки ареалом постійних і розмаїтих контактів, взаємних культурних впливів.</p> <p>Курс «Україна і Східний світ: історико-культурний контекст» для здобувачів вищої освіти складається з одного змістового модуля : Україна і Східний світ від найдавніших часів до початку ХХІ ст. У ньому висвітлюються соціально-політичні, культурні зв'язки українського народу зі Сходом.</p>

Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	90 год., у тому числі: лекції – 10 год. практичні – 20 год. самостійна робота – 60 год.
Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни	Передумовою до вивчення (вибору) дисципліни „Україна і Східний світ: історико-культурний контекст” є вивчення дисципліни „Історія державотворення України”. Здобувачі вищої освіти повинні знати основні етапи взаємин українських державних утворень зі Східним світом; вміти оперувати понятійно-категорійним апаратом, проводити аналогії подій минулого з сучасністю в царині української культури; володіти елементарними навичками роботи з літературними джерелами, пошуку, аналізу, систематизації та узагальнення інформації.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Завданням вивчення дисципліни «Україна і Східний світ: історико-культурний контекст» є ознайомлення здобувачів із соціально-політичними, культурними зв'язками українського народу зі Східним світом, а також формування загальних та фахових компетентностей.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:

- **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями
- **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні

Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:

- **ФК 7.** Здатність використовувати соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання про країни, мови яких вивчаються, з метою успішної комунікації та перероблення інформації іноземними мовами

Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)

Знати основні етапи взаємин українських державних утворень та українського суспільства взагалі зі Східним світом, починаючи від найдавніших часів і до сьогодення.

Уміти проводити аналогії подій минулого з сучасністю в царині зовнішньополітичних відносин України країнами Близького і Далекого Сходу.

Аналізувати і використовувати основні культурологічні та мистецтвознавчі поняття у повсякденному житті.

Уміти планувати свою діяльність, нести персональну відповідальність, самовдосконалюватися й саморозвиватися.

Навчальна логістика (тематичний план)	Змістовий модуль 1. Україна і Східний світ від найдавніших часів до початку ХХІ ст. Тема 1. Русь-Україна в добу раннього середньовіччя і східний світ. Тема 2. Східний Світ і Русь-Україна в період розвинутого феод. суспільства. Тема 3. Україна та ісламський схід від найдавніших часів до пер. пол. ХVІІ ст. Тема 4. Розвиток стосунків України та країн ісламського Сходу в другій пол.
--	---

XVII – XVIII ст.
 Тема 5. Українсько-турецькі відносини в новітню добу.
 Тема 6. Розвиток українсько-японських відносин від найдавніших часів до сучасності.
 Тема 7. Розвиток українсько-китайських відносин від найдавніших часів до сучасності.
 Тема 8. Українська культура на межі між Сходом і Заходом.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання результатів навчання здобувачів має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – залік . Передбачений вид навчальних занять – лише лекційні	1. Модульна контрольна робота (МКР)	100 (якщо передбачений підсумковий контроль – залік)

Підсумковий контроль

Залік

Дисципліни, з яких передбачено **лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку**, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням здобувачами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння здобувачами **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Для цього кожне питання МКР оцінюється у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)), потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 балів	–	E	
59 балів і нижче	–	FX – не зараховано	

За рішенням кафедри кожне з питань модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, може оцінюватися у багатобальній системі (**максимум 100 балів за всю модульну контрольну роботу**).

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку “**зараховано**” і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка “**зараховано**” в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку “**не зараховано**”, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка “**не зараховано**” в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

Критерії оцінювання заліку:

№	Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	
		«зараховано»	«не зараховано»

з/ п			
1.	Відповідність змісту	Відповідь здобувача повністю відповідає змісту питання. Основні проблеми розкриті чітко та в повній мірі.	Відповідь здобувача лише частково відповідає / не відповідає змісту питання. Основні проблеми визначено нечітко / не визначено.
2.	Повнота і ґрунтовність викладу	Основні питання розкриті повністю і ґрунтовно.	Основні питання розкриті лише частково і без належної глибини / зовсім не розкриті.
3.	Термінологічна коректність	Здобувач вільно й коректно користується понятійно-категоріальним апаратом дисципліни.	Здобувач майже не користується термінологією.

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача в повній мірі відповідає всім зазначеним критеріям.

Оцінка «не зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача не відповідає хоча б одному із зазначених критеріїв.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка в національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну у такий спосіб:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 балів	–	E	
59 балів і нижче	–	FX	} – не зараховано.

Умови допуску до семестрового заліку

При розв'язанні питання про допуск здобувачів вищої освіти до заліку з дисципліни «Історія української культури» враховується виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Здобувачі вищої освіти мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття з дисципліни «Історія української культури». Здобувач вважається **допущеним до семестрового заліку**, якщо він **виконав усі види робіт**, що передбачені робочою програмою дисципліни.

Політика курсу

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.

Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.

Рекомендована література	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дашкевич Я. Я. Україна і Схід. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка 2016. 960 с. 2. Кононенко К.А. Далекосхідний вектор як важливий елемент зовнішньої політики України : аналіт. доповідь. Київ : НІСД, 2017. 48 с. 3. Кримський А. Твори в п'яти томах. Т.IV. Сходознавство. Київ: Наукова думка, 1974. 638 с. 4. Терещенко Ю.І., Гедін М.С. Україна і Східний світ: історико-культурний контекст: Навчально-методичні матеріали. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2016. 35 с. 5. Україна і Схід: панорама культурно-спільнотних взаємин. Вип. 1 Київ, 2001. 250 с. 6. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева В. Стан співробітництва України з Японією. [Електронний ресурс] / В. Алексеева. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/12_EN_2008/Economics/31208.doc.htm 2. Гедін М.С. Українсько–китайські історичні зв'язки. <i>Гілея: науковий вісник</i>. 2013. № 78. С. 96-99 3. Гедін М.С. Формування позиції України щодо проблеми об'єднання Кореї. <i>Актуальні проблеми сучасного корєзнавства у контексті глобального світового розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 18 жовтня 2019 р. Київ, 2019. С. 23-26. 4. Кулінич М. Україна і Японія: глобальне партнерство і ефективна двостороння взаємодія. <i>Зовнішні справи</i>. 2011. № 1. С. 54–58. 5. Мармазов В.Є. 20-річчя відносин між Україною та Республікою Корея: підсумки і перспективи співпраці в рамках євро-тихоокеанської інтеграції. <i>Науковий вісник Дипломатичної академії України</i>. 2012. Вип. 19. С. 40–45. 6. Марущак Д.Ю. Напрями оптимізації взаємного співробітництва країн АСЕАН та України в умовах трансформації світової економіки. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2016. Вип. 9-1. С. 31–34. 7. Трофимчук А.П. Аналіз динаміки зовнішньоторговельного співробітництва між Україною та країнами Східної Азії. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури</i>. 2015. № 98. С. 44-53. 8. Олійник О.М. Україна – Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях»: монографія. Київ: ДУ «Інститут всевітньої історії НАН України», 2018. 392 с.
---------------------------------	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті

http://www.nbu.gov.ua/
http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB
https://dnpb.gov.ua/ua/
https://nlu.org.ua/
https://korolenko.kharkov.com/
http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/
https://dntb.gov.ua/ru/
http://odnb.odessa.ua/
http://www.uiniei.kiev.ua/
https://sites.google.com/site/osvitnires/osvita/osvitni-portali