



Силабус навчальної дисципліни
«Фонетичні процеси сучасної англійської мови.»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки																						
Спеціальність	035 Філологія																						
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)																						
Спеціалізація	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –іспанська.																						
Освітньо-професійна програма	Іспанська мова і література, друга іноземна мова, переклад																						
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна																						
Мова навчання	Англійська																						
Семестр	III																						
Кількість кредитів ЄКТС	3																						
Форма підсумкового контролю	Залік																						
Викладач	Кириї Анастасія Сергіївна, викладач кафедри англійської філології																						
Анотація навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни спрямоване на удосконалення та автоматизацію вимовних навичок студентів, засвоєння елементів теорії про фонетичні процеси в сучасній англійській мові (американський та британський варіанти), необхідних для оволодіння практичною вимовою.</p> <p>Після закінчення курсу студенти повинні: користуватися теоретичними знаннями про фонетичні процеси в сучасній англійській мові при створенні власних усних висловлень; інтонаційно правильно оформлювати власні висловлення відповідно до обраного комунікативного типу; враховувати явища асиміляції, редукації, елізії, альвеолярного ковзання та інших способів поєднання слів в усному мовленні.</p>																						
Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Денна/вечірня форма навчання</td> <td>Заочна форма навчання</td> </tr> <tr> <td>лекції</td> <td>-</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>-</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td>30 год.</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>консультації</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>60 год.</td> <td>—</td> </tr> </table>		3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:				Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання	лекції	-	—	семінарські заняття	-	—	практичні заняття	30 год.	—	консультації	—	—	самостійна робота	60 год.	—
3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:																							
	Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання																					
лекції	-	—																					
семінарські заняття	-	—																					
практичні заняття	30 год.	—																					
консультації	—	—																					
самостійна робота	60 год.	—																					
Передумови до вивчення або	Успішне засвоєння матеріалу курсу можливе за умови опанування курсу із другої іноземної мови (англійської).																						

вибору навчальної дисципліни	
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	В програмі 1 курсу ДІМ включено настановно-корекційний курс з фонетики англійської мови. Дана вибіркова дисципліна є його логічним продовженням. Студенти, які вивчають англійську як другу іноземну мову, мають змогу поглибити свої знання та розвинути необхідні навички для того, щоб покращити свою вимову та навички сприйняття англійської на слух.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	
<p>Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:</p> <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати італійську, другу іноземну мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 14. Володіння теоретичними основами використання італійської мови, включаючи фонетичні, граматичні, лексичні, стилістичні аспекти мови й мовлення.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання про країни, мови яких вивчаються, з метою успішної комунікації та перероблення інформації іноземними мовами.</p> <p>ФК 17. Володіння граматиною, лексикою і фонетикою другої західноєвропейської мови на рівні A2+ (Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання).</p>	
Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)	
<p>Знати фонетичні процеси і закономірності англійської мови.</p> <p>Інтонційно правильно оформлювати власне усне висловлення відповідно до комунікативного типу.</p> <p>Демонструвати навички складання усних діалогічних висловлень різних комунікативних типів.</p> <p>Здійснювати самостійно пошукову бібліографічну діяльність за темою курсу.</p>	
Навчальна логістика (тематичний план)	<p>Тема 1. Reduction</p> <p>Тема 2. Assimilation</p> <p>Тема 3. Logical Stress / Sentence Stress</p> <p>Тема 4. Intonation in different communicative utterance types</p> <p>Тема 5. Elision</p> <p>Тема 6. Glottal Stop</p> <p>Тема 7. Flapped T</p> <p>Тема 8. Connected Speech</p>
Система оцінювання результатів навчання	
<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.</p> <p>Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового семестрового контролю (заліку). Оцінювання на заліку здійснюється за національною шкалою,</p>	

за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за національною шкалою та за шкалою ЕКТС.

- поточний контроль

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів та диктантів;
- 2) усне опитування.

- модульний контроль

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів.

- підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі **заліку**.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЕКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік, і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЕКТС – **Е** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“незараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“незараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЕКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

Умови допуску до семестрового заліку:

- 1) виконання МКР з дисципліни;
- 2) відпрацювання пропущених занять.

Підсумковий рейтинговий бал студента (кількість балів за 100-бальною шкалою)	Оцінка за шкалою ЕКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D		
60 – 65	E	задовільно	не зараховано
0 – 59	FX	незадовільно	

Політика курсу	<p>Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.</p> <p>Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p>
Рекомендована література	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соколова М.А. (2000). Практическая фонетика английского языка. М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2) Морякіна І.А. (2006). Посібник для самостійного вивчення з практичної фонетики англійської мови для студентів II курсу. Видавничий центр КНЛУ. 3) Baker A. (2011). Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Third Edition. Cambridge University Press. 4) Cook A. (1991). American Accent Training. NY. Barron's. 5) Hancock M. (2003). Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP. 6) Hewings M. (2007). Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: CUP. 7) Marks J. (2007). English Pronunciation in Use. Elementary. Cambridge: CUP. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Roach P. A (2002). Little Encyclopaedia of Phonetics. 2) Roach P. A (2009). English Phonetics and Phonology. A practical course. Fourth edition. Cambridge: CUP. 3) Marks J., Bowen T. (2012). Book of Pronunciation. Delta Publishing.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Assimilation in American English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://americanphonetics.ruhosting.nl/course/13-assimilation-elision-and-insertion/13-2assimilation. 2) Elision in American English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://americanphonetics.ruhosting.nl/course/13-assimilation-elision-and-insertion/13-8-elision/ 3) Glottal Stop in American English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://americanphonetics.ruhosting.nl/course/10-devoicing-of-lenis-stops-b-d-g-and-stop-places-of-articulation/10-3-4the-glottal-stop-?/ 4) Flapped T in American English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://rachelsenglish.com/practice-flap-t/ 	