



**Силабус навчальної дисципліни
« Підготовка проєктів англійською мовою »**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Спеціалізація | 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська |
| Освітньо-професійна програма | Іспанська мова і література, друга іноземна мова, переклад |
| Статус дисципліни | вибіркова дисципліна |
| Мова навчання | англійська |
| Семестр | IV |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Викладач | Деркач Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології КНЛУ. |
| Анотація навчальної дисципліни | <p>Вивчення дисципліни “Підготовка проєктів англійською мовою” <i>спрямоване</i> на ознайомлення студентів з проєктною технологією – комплексним видом навчальної діяльності, спрямованим на інтегративне використання різних видів іншомовного мовленнєвого спілкування з метою розв’язання певних конструктивно-практичних, інформаційних, дослідницьких, сценарних та інших проблемних і творчих завдань.</p> <p>Після закінчення курсу студенти повинні: вміти створювати та презентувати особистісний освітній продукт в автентичній ситуації освітньої чи соціально-культурної діяльності та демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою.</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану) | 3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі: | |
| | Денна/вечірня форма навчання | Заочна форма навчання |
| | лекції | - |
| | семінарські заняття | - |
| | практичні заняття | 30 год. |
| | консультації | - |
| | самостійна робота | 60 год. |

Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни Успішне засвоєння матеріалу курсу можливе за умови опанування курсу із другої іноземної мови (англійської).

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) У курсі навчання «Підготовка проектів англійською мовою» у поєднанні з іншими теоретичними та практичними курсами передбачається забезпечення всебічної підготовки майбутніх фахівців.

Метою дисципліни є розвиток умінь у студентів створення особистісного освітнього продукту в автентичній ситуації освітньої чи соціально-культурної діяльності. Англійська мова, з одного боку, виступає в якості засобу освітньої, інформаційної, конструктивно-творчої діяльності студента, з іншого боку, в процесі створення проекту відбувається засвоєння мови, що вивчається, у різних аспектах її використання.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Володіння граматиною, лексиною і фонетикою другої іноземної мови на рівні B2 (Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання).

Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами англійської мови для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації в усній та писемній формах.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів,

Здатність до організації ділової комунікації.

Продуктивно працювати самостійно або у команді, розуміти і поважати різновид та мультикультурність, забезпечуючи, таким чином, соціальну взаємодію та залучення до здорового способу життя.

Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)

Знати особливості створення проектів англійською мовою.

Знати структуру створення проектів англійською мовою.

Створювати проекти англійською мовою.

Демонструвати навички ведення бесіди після демонстрації проекту.

Здійснювати самостійно пошукову бібліографічну діяльність для підготовки проекту.

Знати особливості створення проектів англійською мовою.

Навчальна
логістика

(тематичний план)

Модуль 1.

- 1.Тема 1. Вступ до створення проектів.
- 2.Тема 2. Організація і планування проекту.
3. Тема 3. Вибір засобів проекту.
- 4.Тема 4. Укладання остаточного тексту проекту.
- 5.Тема 5. Презентація проекту.
- 6.Тема 6. Оцінка проекту і його презентації.
- 7.Модульна контрольна робота

Система оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі **поточного, модульного та підсумкового** семестрового контролю (заліку). Оцінювання на заліку здійснюється за 4-бальною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 4-бальною шкалою та за шкалою ЕКТС.

- поточний контроль

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів;
- 2) усне опитування;
- 3) підготовка проекту як результат виконання самостійної роботи.

- модульний контроль

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

| | |
|----------------|-------------|
| «відмінно» | – 50 балів; |
| «добре» | – 40 балів; |
| «задовільно» | – 30 балів; |
| «незадовільно» | – 20 балів; |
| Неявка на МКР | – 0 балів. |

- підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі **заліку**.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік, і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в 4-бальній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **Е** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“незараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“незараховано”** в 4-бальній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

Умови допуску до семестрового заліку:

- 1) виконання МКР з дисципліни;
- 2) відпрацювання пропущених занять.

| Підсумковий рейтинговий бал студента (кількість балів за 100-бальною шкалою) | Оцінка за шкалою ЄКТС | Підсумкова оцінка за дисципліну за 4-бальною шкалою | |
|--|-----------------------|---|----------------------|
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 75 – 81 | C | | |
| 66 – 74 | D | задовільно | |
| 60 – 65 | E | | |
| 0 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |

Політика курсу

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.
 Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.
 Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.
 Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду

| | |
|--|--|
| | <p>чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилення на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> |
| <p>Рекомендована література</p> | <p>Основна література:</p> <p>1) Evans Virginia, Dooley Jenny (2018): Upstream B2. Students' Book 3rd edition. Express Publishing, 232 p.</p> <p>2) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Є. та ін./ за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1) Bell, J. Doing Your Research Project: a Guide for First-Time Researchers in Education & Social Science / J. Bell. – <i>New York</i> : Oxford University Press. – 1999. – 288 p.</p> <p>2) Council of Writing Program Administrators (CWPA) Writing Project Framework for Excellence in Postsecondary Writing / Council of Writing Program Administrators (CWPA), the National Council of Teachers of English (NCTE), and the National Writing Project (NWP). – 2011. – 26 p.</p> |
| <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> | |
| <p>Academic Project Writing Help Bachelor's, Master's, PhD Writers https://www.capstone-dissertationwritingservices.com/Academic-Project-help-450.html</p> | |